

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

_____/_____

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения дополнительного образования

«Патруль-29»

ФИО педагога

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения:

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотrudничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотrudничества.

Предметные результаты:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Решение задачи повышения доступности программ дополнительного образования невозможно без обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, повысить социальный статус, активно участвовать в общественной жизни, расширять границы свободного выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Понятие об участниках дорожного движения. Беседа о правилах поведения на занятиях в здании и кабинете. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Занятие на велосипеде по подготовке к участию в «Автогородке». Настольная игра по ПДД. Викторина под дорожными знаками. Тренинги по сигналам светофора и регулировке.
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах. Безопасный путь в школу. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей. Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге. Общие правила перехода дорог. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Электронное тестирование: Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Дорожная разметка и её предназначение.
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог. Правила движения на велосипеде. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места.
4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками. Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути. Турнир – викторина «Не играй на мостовой!» Коллективная игра «Наш друг – Светофор».
5. Основы безопасного поведения и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Виды кровотечения и способы их остановки. Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи. Дорожная аптечка «ФЕСТ». Виды ушибов, ожогов и правила оказания пер. мед. помощи. Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. .

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение, техника безопасности. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	20
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	36
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	26
4	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	34
5	Основы безопасного поведения и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	28
Итого		144

